

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 13 від 25.06.2019 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 180-р від 02.09.2019 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 1 від 31.08.2020 р.
уведено в дію наказом ректора
№108-р від 31.08.2020 р.

Із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 13 від 29. 06. 2021 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 157-р від 29.06.2021 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол №13 від 28.06.2022 р.
уведено в дію наказом ректора
№127-р від 28.06.2022 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол №10 від 30.05.2023 р.
уведено в дію наказом ректора
№146-р від 30.05.2023 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол №13 від 28 травня 2024 р
Уведено в дію наказом ректора
№157-р від 28 травня 2024 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол №15 від 26 червня 2024 р.
Уведено в дію наказом ректора
№ 201-р від 25 червня 2024 р.

Во. ректора

Надія ДРОБИК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота**

Тернопіль, 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	23 Соціальна робота
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	231 Соціальна робота
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	–
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ) СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	–
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з соціальної роботи
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	–



ПОГОДЖЕНО
Головою науково-методичної ради
ТНПУ ім. В. Гнатюка
_____ Надія ДРОБИК
«19» червня 2024 р.

ВІСЬО СЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ
проектною групою ОП «Соціальна
робота» Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)
_____ Галина ЛЕЩУК
«19» червня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Лежук Галина Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності, гарант освітньої програми;

Сорока Ольга Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності;

Олексюк Наталія Степанівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності;

Мацьків Анастасія Ігорівна – студентка 4-го курсу спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

Процик Ольга Петрівна – студентка 3-го курсу спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

Рижкова Олександра Юріївна – студентка 2-го курсу спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

Горбоніс Тетяна Володимирівна – директор Комунального закладу Тернопільської міської ради Тернопільський міський центр соціальних служб.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Чернета Світлана Юріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Завацька Людмила Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директорка ННІ психології та соціальної роботи Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка.

5. Профіль освітньої програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет педагогіки і психології, кафедра соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Спеціалізація (за наявності)	–
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Освітня кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – Соціальна робота Освітня програма – Соціальна робота
Форма навчання	Очна (денна), заочна, дуальна, дистанційна.
Мова(и) викладання	Українська
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; термін навчання – 3 роки 10 місяців. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Наявність акредитації	<i>Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності Сертифікат серія НД №2096680 від 25.01.2015р. Термін дії – до 1 липня 2025 р.</i>
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/fpp/opp_231.php
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців в галузі соціальної роботи, здатних ефективно реалізувати державну політику у сфері соціального захисту населення, надавати соціальні послуги, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою забезпечення добробуту, прав і свобод людини, сталого розвитку громад.	

3 – Характеристика програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</p>	<p>23 «Соціальна робота» 231 «Соціальна робота» <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. <i>Цілі навчання:</i> є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією на підготовку фахівців в галузі соціальної роботи, здатних до міждисциплінарної взаємодії у вирішенні соціальних проблем, надання інтегрованих соціальних послуг вразливим категоріям клієнтів</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Підготовка фахівців до розв'язання спеціалізованих завдань та проблем у сфері соціальної роботи, пов'язаних з оцінюванням потреб у соціальних послугах на рівні індивіда, групи та громади, їх плануванням, наданням та оцінкою ефективності. Ключові слова: соціальна робота, соціальний</p>

	працівник, фахівець із соціальної роботи, соціальний захист, соціальні послуги.
Особливості програми	<p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розвиток особистісного потенціалу студента через залучення до волонтерської, науково-дослідницької, проєктної діяльності; – інтеграцію теоретичного і практичного навчання через практико орієнтований зміст навчальних дисциплін та систему неперервної практичної підготовки; – можливість формування студентами власної траєкторії навчання, що забезпечується наявністю значної кількості вибіркового дисциплін; – можливість брати участь у вітчизняних та міжнародних програмах академічної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота за фахом у сферах державного управління, національної безпеки, правоохоронній сфері, закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури тощо.</p> <p>Випускники можуть обіймати первинні посади згідно з класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал) 3460 Асистент вихователя виправно-трудового закладу 3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми-інвалідами 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера) 3443 Інспектор з соціальної допомоги 3443 Інспектор з виплати пенсій 3443 Інспектор з призначення пенсій 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. д.) 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Фахівець із соціальної роботи

Подальше навчання	Можливість навчатися за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основними підходами у навчанні є: діяльнісний, ціннісний, студентоцентричний, проблемно- та практико-орієнтований з елементами самоосвіти. В освітньому процесі використовуються: інтерактивні, проблемно-орієнтовані, дослідницькі, проєктні методи навчання; кейс-метод, ділові ігри, колоквіуми; модульна та дистанційна технології навчання (електронне навчання в системі Moodle); аудиторна, самостійна та індивідуальна форми роботи.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у т.ч. мультимедійних та інтерактивних), семінарських, практичних занять тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p><i>Поточний контроль</i> – індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення та доповіді, індивідуальні навчально-дослідні завдання, колоквіуми, проєкти, поточний (модульний) тестовий контроль.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки у формі тестів, захист звітів з практик, курсових робіт.</p> <p><i>Державна атестація</i> – атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

	<p>демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних</p>

соціальних процесів.

ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення; здатність застосовувати норми права у професійній діяльності.

ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.

ФК 5. Здатність до виявлення та оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі тих, які опинилися в складних життєвих обставинах.

ФК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.

ФК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

ФК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів в тому числі на етапі раннього втручання.

ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їхніх індивідуальних потреб, культурних, соціальних і інших відмінностей в тому числі на етапі раннього втручання.

ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на покращення соціального добробуту.

ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм.

ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних працівників і волонтерів, іншого персоналу.

ФК 15. Здатність здійснювати цілеспрямований свідомий вплив на поведінку людей і соціальних груп з метою організації та координації їх діяльності в процесі досягнення

цілей.

ФК 16. Здатність виявляти, залучати та ефективно використовувати фінансові та інші ресурси для задоволення потреб і вирішення проблем індивіда і групи.

ФК 17. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

ФК 18. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

ФК 19. Здатність до ефективної комунікації з різними категоріями осіб, вміння налагоджувати та підтримувати ефективну міжособистісну взаємодію з метою надання професійної допомоги.

ФК 20. Здатність аналізувати процеси та явища у сфері професійної діяльності, розуміти їх вплив на розвиток професії, визначати перспективні ідеї зарубіжного досвіду соціальної роботи та можливість їх використання в Україні.

ФК 21. Здатність імплементувати в сучасних умовах зарубіжний та вітчизняний досвід благодійної та волонтерської діяльності відповідно до потреб соціальної роботи та запитів суспільства.

ФК 22. Здатність забезпечувати якісний документаційний супровід професійної діяльності.

ФК 23. Здатність здійснювати професійне втручання щодо індивідів та груп в умовах надзвичайних ситуацій із застосуванням комплексного корекційного, терапевтичного, реабілітаційного інструментарію.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1.	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
ПРН 2.	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
ПРН 3.	Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
ПРН 4.	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
ПРН 5.	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та

	складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
ПРН 6.	Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
ПРН 7.	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань в тому числі на етапі раннього втручання.
ПРН 8.	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
ПРН 9.	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
ПРН 10.	Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
ПРН 11.	Використовувати методи профілактики для запобігання негативних соціальних явищ, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
ПРН 12.	Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності в тому числі на етапі раннього втручання.
ПРН 13.	Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
ПРН 14.	Самостійно визначати ті обставини, у подоланні яких потрібна соціальна допомога.
ПРН 15.	Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
ПРН 16.	Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
ПРН 17.	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
ПРН 18.	Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів
ПРН 19.	Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин
ПРН 20.	Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання

	в тому числі на етапі раннього втручання.
ПРН 21.	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
ПРН 22.	Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
ПРН 23.	Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
ПРН 24.	Вміння імплементувати в сучасних умовах зарубіжний та вітчизняний досвід благодійної та волонтерської діяльності відповідно до потреб соціальної роботи та запитів суспільства.
ПРН 25.	Вміння здійснювати якісний документаційний супровід професійної діяльності.
ПРН 26.	Вміння здійснювати професійне втручання щодо індивідів та груп в умовах надзвичайних ситуацій із застосуванням комплексного діагностичного, корекційного, терапевтичного, реабілітаційного інструментарію.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»). Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, високий рівень наукової та практичної активності за фахом, публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних заходах різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференціях, форумах, симпозиумах тощо). Всі науково-педагогічні працівники систематично проходять підвищення професійної кваліфікації у закладах вищої освіти та профільних установах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Соціальна робота» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється в аудиторіях, оснащених

	<p>сучасними технічними засобами навчання. Студенти мають можливість користуватися комп'ютерними класами з безкоштовним доступом до мережі Інтернет, бібліотекою, спортивними залами і майданчиками, пунктами харчування. При потребі студенти забезпечуються гуртожитками. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle; сторінка кафедри у мережі Facebook (https://www.facebook.com/groups/204551090068625).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених угод з університетами-партнерами) навчатися, стажуватися, проходити практику з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.</p> <p>Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя</p>

	<p>Стефаніка», Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: Вищою педагогічною школою імені Януша Корчака у Варшаві (11.02.2020 р. – 10.02.2025 р.); Гуманітарно-природничим університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (10.10. 2016 р. – необмежений); Південно-Чеським університетом в м. Чеське Будейовіце (27.03.2015 р. – необмежений); Куявсько-Поморською вищою школою в Бидгощі (27.10.2014 р. – необмежений).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не здійснюється</p>

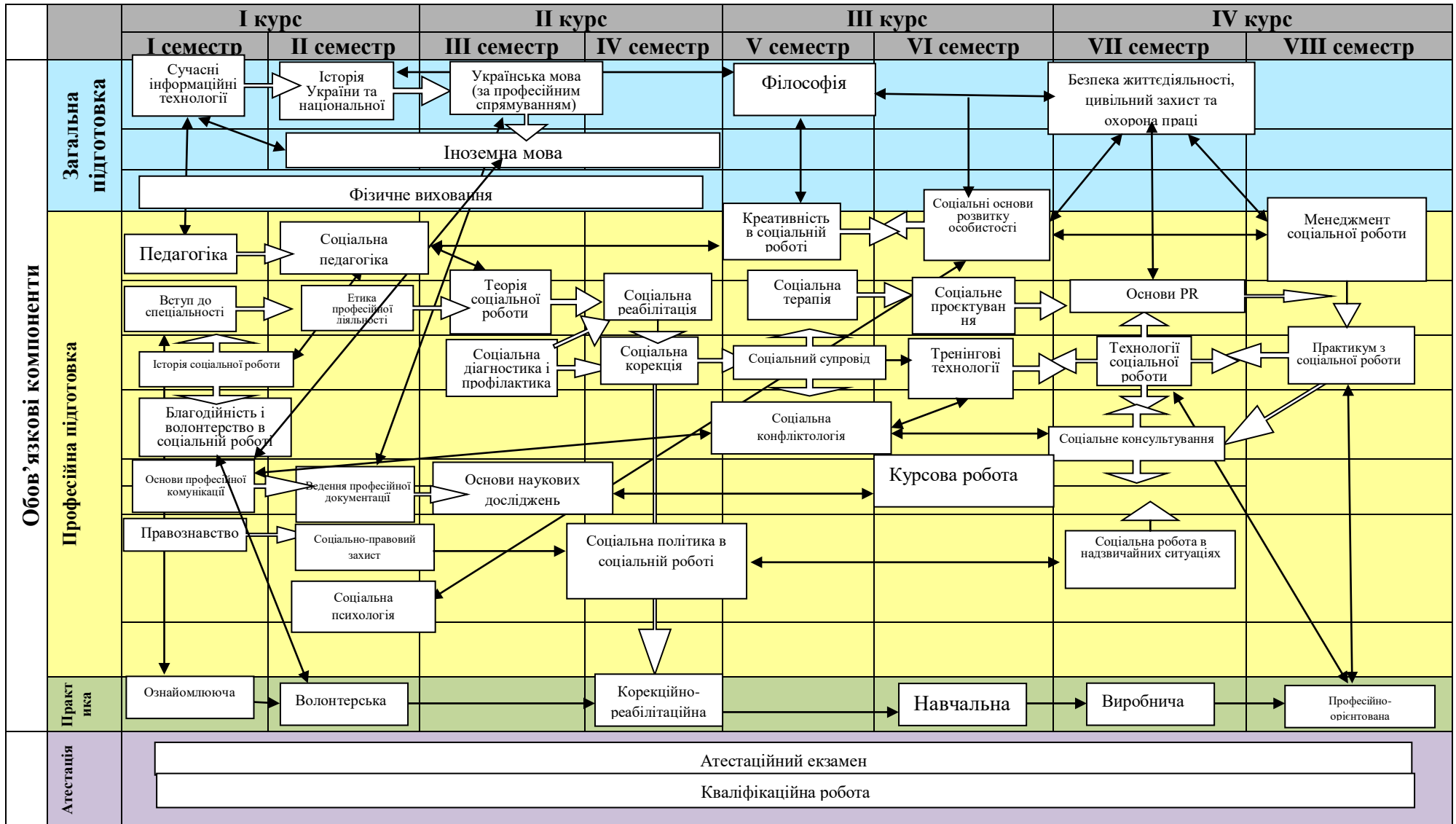
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний іспит, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
2.1. Обов'язкові компоненти ОП			
2.1.1. Загальна підготовка			
ОК 1	Цифрові технології в професійній діяльності	3	залік
ОК 2	Історія України та національної культури	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	6	залік екзамен
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 5	Філософія	3	екзамен
ОК 6	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3	залік
ОК 7	Фізичне виховання	-	залік
	Всього	22	
2.1.2. Професійна підготовка			
ОК 8	Педагогіка	3	залік
ОК 9	Вступ до спеціальності	5	екзамен
ОК 10	Історія соціальної роботи	4	залік
ОК 11	Благодійність і волонтерство в соціальній роботі	4	залік
ОК 12	Основи професійної комунікації	4	екзамен
ОК 13	Правознавство	4	залік
ОК 14	Ведення професійної документації	4	екзамен
ОК 15	Етика професійної діяльності	4	екзамен
ОК 16	Соціальна психологія	3	залік
ОК 17	Соціальна педагогіка	5	екзамен
ОК 18	Соціально-правовий захист	4	залік
ОК 19	Теорія соціальної роботи	6	екзамен
ОК 20	Соціальна діагностика і профілактика	5	екзамен
ОК 21	Основи наукових досліджень	4	залік
ОК 22	Соціальна корекція	4	екзамен
ОК 23	Соціальна реабілітація	5	екзамен
ОК 24	Соціальна політика в соціальній роботі	4	екзамен
ОК 25	Соціальна терапія	4	екзамен
ОК 26	Соціальний супровід	4	залік
ОК 27	Соціальна конфліктологія	4	екзамен
ОК 28	Креативність в соціальній роботі	4	екзамен

ОК 29	Соціальні основи розвитку особистості	4	екзамен
ОК 30	Соціальне проєктування	4	екзамен
ОК 31	Тренінгові технології	4	екзамен
ОК 32	Технології соціальної роботи	4	екзамен
ОК 33	Соціальне консультування	4	залік
ОК 34	Основи PR	4	екзамен
ОК 35	Соціальна робота в надзвичайних ситуаціях	4	екзамен
ОК 36	Практикум з соціальної роботи	4	екзамен
ОК 37	Менеджмент соціальної роботи	4	екзамен
ОК 38	Курсова робота	3	залік
	Всього	127	
2.1.3. Практика			
ОК 39	Ознайомлююча	3	залік
ОК 40	Волонтерська	4	залік
ОК 41	Корекційно-реабілітаційна	4	залік
ОК 42	Навчальна	4	залік
ОК 43	Виробнича	3	залік
ОК 44	Професійно-орієнтована	3	залік
	Всього	21	
2.1.4. Атестація			
А 1	Атестаційний екзамен	1	екзамен
А 2	Кваліфікаційна робота	6	
	Всього	7	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		177	
2.2. Вибіркові компоненти ОП			
2.2.1. Загальна підготовка			
ВК 1	Вибіркові компоненти*	15	заліки
2.2.2. Професійна підготовка			
ВК 2	Вибіркові компоненти*	48	заліки
Загальний обсяг вибірових компонентів:		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускника освітньо-професійної програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з соціальної роботи.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації та відповідати вимогам академічної доброчесності. Перевірка роботи на плагіат відбувається на освітній платформі ТНПУ Moodle, після чого вона оприлюднюється на офіційному сайті ТНПУ або у репозитарії ТНПУ.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом спеціальності та освітньою програмою. Вимоги атестаційного екзамену встановлюються законодавством</p>
Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами</p>

	<p>оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р., уведено в дію наказом ректора №45-р від 23.02.2016 р., протокол №3 від 26.09.2023 р., уведеними в дію наказом ректора №280-р від 26.09.2023 р.</p>
<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf • Положення про організацію та проведення практик студентів: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf • Положення про навчально-науковий центр забезпечення якості освіти: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_NNTs_Ja_O.pdf
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення та супроводження освітніх програм»: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNP_U.pdf</p> <p>Група забезпечення ОП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її</p>

	<p>актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjud_zhet.pdf; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyly_pryznachennja_stypendij_.pdf ; • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf ; • Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Rezultaty_monitorynhovykh_doslidzen_za_2018-2019_rr..pdf
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах</p>

	<p>України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachiv.pdf</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів організації освітнього процесу для</p>	<p>Здобувачі ОП Соціальна робота забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію самостійної роботи студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studenti_v_.pdf ; • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf <ul style="list-style-type: none"> • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobuv.pdf ; • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf. <p>В ТНПУ діє Група сприяння академічній доброчесності https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_hrupu_spryanniia_akademichnii_dobrochesnosti_v_TNPU.pdf</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p>
<p>Інші процедури і</p>	<p>В ТНПУ діють:</p>

заходи	<ul style="list-style-type: none">• Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Institutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf ;• Програма заходів із забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_ya_kosti_osvity.pdf
---------------	--

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Наказ Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 557 «Про затвердження стандарту вищої освіти України за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-Sotsial.robota-bakalavr-VO.18.01.pdf>

2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>

4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>

5. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm

6. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. 2015. URL: <http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format.html>

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 №584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>

9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf

10. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 №977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

11. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. Наказ МОН № 1583 від 29.12.2023 року.

12. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.

13. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/>

14. Керівникам вищих навчальних закладів: лист МОН України від 28.04.2017 №1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/>

Гарант освітньої програми

Галина ЛЕЩУК

Програма схвалена на засіданні кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності

Протокол № 10 від 14.06 2024 р.

Завідувач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності

Ольга СОРОКА

Програма затверджена Вченою радою факультету педагогіки і психології

Протокол № 10 від 19.06 2024 р.

Голова ради факультету

Зоряна АДАМСЬКА

Керівник навчально-наукового центру якості освіти

Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Протокол № 15 від 25.06 2024 р.

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК